دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه ابن رومی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مینا ابوالفضلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ابوذر مرادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احسان زحمتکش

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرهام احمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مجتبی احمدی نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه احمدیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا ارجمند تیموری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نادیا ارومیه ئی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی اسحقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر وحیده اسدالهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

حدیثه اسدپور سرخکلایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا اسکندری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر صولت اسلامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آیدا اسماعیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سارا اسمعیل زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد اسمعیلی آبدر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه اسمعیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مونا اسمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مرضیه اصلانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ارغوان اعتباریان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محسن اعرابی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا افتخار اردبیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اسما افشارمنش

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد اقبالی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

اعظم الملوک الساق

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حلیمه عباسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

لاله الماسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم الهیاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ترگل امینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مصطفی امیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیامک امیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یاسمن امین پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امین سهیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد ایرانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رعنا آبجار

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین آذرپیران

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم آقا براری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آرزو آقا کوچک زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه آقامهدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

آذر آوازه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسن بابامحمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

نگین بابایی واحد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه باقرنژاد حصاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر بایرامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر افسانه بختیاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدبختیاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمود بختیاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احمد بدیعی نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی برادران باقری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رامین بزرگمهر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر بقائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرجان بناءزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ام البنین آتش بهار

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
۲شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
۲چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

نیلوفر بهرامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نصرت بهرامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمهران بهرامیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید بهروج

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترکامران بهروزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه بهمنش پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترغلامرضا بیات

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه بیات

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهاب پاپی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ایمان پارسه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترهاله پاک

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید محمد پاک نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نفیسه پاکروان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ثریا پروری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرضیه پشم فروش

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر دانیال فظیلت پناه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید بهمن پناهنده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم پناهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهروز پورآقا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی پورجعفر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه پولادخای

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	_	_
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	_	_
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	_	_
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	_	_
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	_	_
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهام پیرعباسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

لیلا پیرهادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرین تاتاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	–	–
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	–	–
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	–	–
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		–
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	–	–
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	–	–
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	–	–
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا تاران

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	_
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	_
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	_
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	_
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	_
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	_
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	_
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ذبیح اله طالشی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

رسول تقوایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

ترانه تهمتنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی توسلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	_	_
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	_	_
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	_	_
منتورینگ در آموزش پزشکی	_	_
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	_	_
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	_	_
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	_	_
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	_	_
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	_	_
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	_	_
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سحر توکلی شیراجی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهاره توکلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

زهرا ثقفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر روشنک جزایری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا جشنی مطلق

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مجتبی جعفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد جعفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	_	_
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	_	_
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

نیلوفر جعفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم جعفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد جلالی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شیرین جلالی نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی جمشیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

ملیحه جهرومی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر جوادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رقیه جوان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی چاوشی نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ونوس چگینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمرجان حاج فیروزآبادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نیلوفر حاجتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا حاجی مقصودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نرمین حسن زاده رنگی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید رضا حسنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترقاسم حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر قاسم حسنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرجان حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید هادی حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر میثم حسینی امیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر صباحت حقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید رضا محدث حکاک

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمحسن حیدری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

سعیده حیدری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر پیمان خادم حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهاره خاکی فیروز

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شیوا خالق پرست

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

امید مستوفی خجسته

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

علی خدابخشی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الناز خرداد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه خرمیان طوسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ستاره خسروی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یحیی خسروی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد مهدی خضروی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

عباس خلیل پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آزاده خلیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نسرین خواجه علی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد خواصی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

فرزانه خوش اخلاق

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مسعود داداشی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد درویش متولی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسین دلشاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زکیه دنیوی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه دهقان بنادکوکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسین دهقان طرزجانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا دهقان نیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید دهمرده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

عالمه ده نبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا دین محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر غنچه راهب

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مصطفی رباط جزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی ربیعی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین رجبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر میترا رحیم زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر جمشید رحیمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه رحیمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه رحیمی مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	=	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مریم رستمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرتضی رستمیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر کبری رشیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ندا رشیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر پوریا رضا سلطانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد طاهر رضانژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر توحید رضایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ناهید رضایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرانک رضایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی رضائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه رضائیان نوجانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اکرم رضوی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا رفیع

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهام رمضانپور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم رمضانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیرحسین روحی لاریجانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر افسانه روستا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

شیرین ریاحی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اشرف زارعی ابوالخیر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه زاهدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر جواد زبرجدی باقرپور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شکوفه زمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نسیبه زنجری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عاطفه زندی فر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد زیبایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب جلمبادانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نغمه ژاله جو

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حکیمه سابقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۴ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یوسف سادات

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یوسف سادات

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا ساداتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احمدرضا سبزواری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا سبزمکان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدامین ستاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سحر مقبل نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مبین سخنور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	=
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	=
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	=
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	=
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	=	=
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	=	=
تدریس تعاملی	=	=
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نسرین سرابی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	=
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	=
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	=
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	=
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	=	=
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	=	=
تدریس تعاملی	=	=
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

بهرام سراجی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نجمه سرافراز

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	=
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	=
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	=
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	=
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	=	=
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	=	=
تدریس تعاملی	=	=
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد سعادتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سارا سلامت

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی سلطانیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرانک سلمان نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عباس سلمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا سلیمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر میلاد سلیمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه سلیمانی فر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یونس سهرابی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شبنم سهیل نادر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهناز سویزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ناصر شکرزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرشته شانه ای

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سجاد شایسته

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سئودا شایسته

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیدا شجاعی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سرور شجاعیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سینا شرقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا شریف

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سارا شفیعیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر صادق شکری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یاسر شکوهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمود شکوهی تبار

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترعلیرضا شمس

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عزیز شمسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترزهرا شهبازی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهروز یزدانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهسا شهریاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه شوهانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمحمد شیبانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترسامان شیخی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترملیحه شیرزاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا شیرزادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم شیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بیتا صادقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 8 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		8

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید رضا صادقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نجمه صادقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 4 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		4

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی صادقی اکبری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 4 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		4

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب صادقی قادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اعظم صباحی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه صحتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هاله صدرایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هما صدری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمود صدیقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 20 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		20

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نازنین صراف

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمهشید صفارپور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی صفری مراد آبادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امید صفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اردلان صمدزادگان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر کتایون صمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه صیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 4 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		4

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مقداد طالبی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر انسیه طاهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی طاهری نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مامک طهماسبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فراز طیار

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا طیبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا طیبی میانه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نعیمه طیبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آزاده عازمیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 12 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		12

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهکامه عاشورپور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 26 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		26

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر میلاد عباسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 24 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		24

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمید عباسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 12 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		12

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی عباسی جهرمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 26 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		26

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیرا عبدالهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه عبدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر طوبی عبدی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آذر عرب خزاعی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهه عزتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 18 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		18

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اصغر عزیزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر غلامرضا عزیزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا عسکری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرضیه عصاره

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا عطایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مینا عطایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شیما عطائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر خدیجه علمی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهین علی پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 20 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		20

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمزه علی جمالی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 28 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		28

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر وحید علی نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 20 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		20

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین علیخواه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 12 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		12

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه علیدوستی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد علیزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی علیزاده سیوکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 6 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		6

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا علیزاده کاشانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترعلی غلامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 12 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		12

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترعلی فاتحی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 12 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		12

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیده مرضیه فاطمی ابهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهروز فتاحی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم فدایی دشتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه فراهانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

تاریخ: 1401/06/14
شماره: 1401/د/80/2066

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسین فراهانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ 1401/06/05 الی 1401/06/10 به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت 30 ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	1
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	1
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	2
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	2
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	2
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	2
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	2
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	2
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	2
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	2
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	2
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	2
مدل های آموزش بالینی	✓	2
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	2
تدریس تعاملی	✓	2
مجموع ساعات آموزشی		30

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

زهرا فرج زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور ✓	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حوروش فرجی دانا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا فرزانگان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۲
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۲
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهنام فرهمند نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۲
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۲
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا فروتنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهه فرومندی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر نرجس فروهر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ملیحه فرید

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب فریمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مجید فلاحی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سحر فنودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرزانه فیروزه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیما فیض اله زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم فیض عارفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

هما قاسمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا قانعی قشلاق

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب قائد رحمت

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم قائمی امیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیه قدردان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مصطفی قربانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید قریشی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهران قلعه نوی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	–	–
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	–	–
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	–	–
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	–	–
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید قنبرزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رویا قنواتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اصغر قهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترکامران بهروزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترشیما حاج محمد ابراهیم کتابفروش

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتربابک کاکاوندی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمهناز اکبری کامرانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترکوروش کبیر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترنعمت اله کرد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترفاطمه کرمانیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترسحر کرمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترشهناز کریمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترفرزانه کریمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمهرداد کریمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر کسائیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترروح اله کلهر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمحمد کمانگر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

عباس کمیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمحمود کهن

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمینا کیافر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترزهرا کیوانلو

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمحمد کیوانلو شهرستانکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترمهدی گودرزوند

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حاتم گودینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سبحان گوهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	–	–
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	–	–
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	–	–
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	–	–
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	–	–
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	–	–
منتورینگ در آموزش پزشکی	–	–
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	–	–
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	–	–
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمیدرضا گیلاسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	–	–
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	–	–
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	–	–
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	–	–
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	–	–
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	–	–
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر راضیه لطفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی لطفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد ماروسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا ماسوری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین مالکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد شفیع مجددی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یزدان محسن زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیمین محکی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد محمدزاده شمس الدینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حامد محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سارا محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	–	–
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	–	–
منتورینگ در آموزش پزشکی	–	–
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	–	–
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	–	–
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	–	–
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

سعیده محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلی محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فلاح محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	–	–
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	–	–
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	–	–
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	–	–
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	–	–
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مسعود محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مانا محمدی افراکتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترسمیه محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مهندس ابراهیم محمدی کلهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکترزیبا محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شیما محمدیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر منیژه محمدیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهه محمودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه محمودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ریحانه محمودیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب مدرسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محبوبه مرادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	–	–
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	–	–
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم مرادی بیناباج

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمیدرضا مژگانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بنفشه مشاک

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم مشاوری نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احمد مشکوری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرتضی مطهری پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رهام مظلوم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه معارف وند

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیرمحمد معراجی خواه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه غلامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مصطفی معظم فرد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی معظمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا مقصودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهره مقیسه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عباس مقیم بیگی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

الهه ملاکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا ملک حسینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی ملکی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر یداله ابوالفتحی ممتاز

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی منتظر لطف الهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین مهبودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

زهرا مهدی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

شهزاد مهران فرد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محبوبه مهربانی نطنزی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدیه مهرپوری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعیده مهرکیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

زهرا موحدنیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بیتا مودی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اعظم السادات موسوی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا مومنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ابوالفضل میاهی پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیدعلی اصغر میرخلیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر راضیه میرزائیان بروجنی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید میرزائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسام میرشهابی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

فریده میرلونیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعدی میهن دوست

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهام ناصح

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ناهید ناصح

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

نسترن نامداری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

الهام ناوی پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا نبی امجد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مهناز نصرت آبادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

صدیقه نصرتی ابرقویی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

منیژه نصیری زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرتضی نظری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه نعمتیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

ابوالفضل نعیم ابادی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احمد نگهبان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید نوراللهیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر روح انگیز نوروزی نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

عبداله نوری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

زهرا نوری خانقاه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهاب نوریان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد نوری سپهر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

درین نیکبخت

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید نیکخواه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عفت هاتف نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم هاشم نژاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هانی میلانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر کشواد هدایتیان فرد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

مریم همت زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

علی هنرور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محسن واحدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرجان وکیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

رضا یزدانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حمیده یزدی مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اباذر یاری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر افسانه یخ فروش ها

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر اکرم یزدانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه یسلیانی فرد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
شماره: ۱۴۰۱/د/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مرضیه یوسفیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰